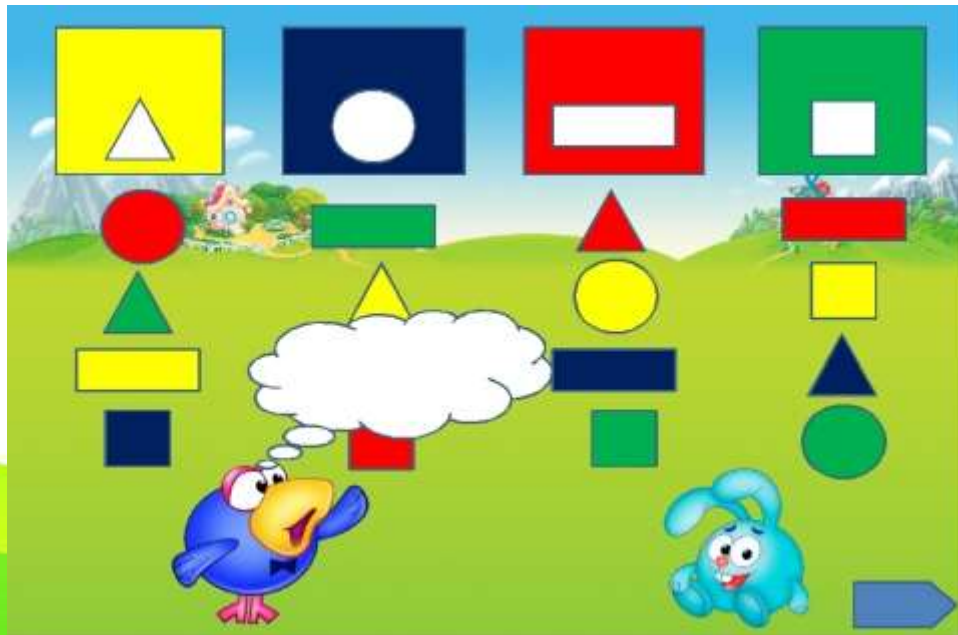


«Игровые технологии в развитии логико-математических представлений дошкольников»



Выполнила: воспитатель ВКК
Дронова А.В.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский



Игра для детей - это способ ориентации в реальном мире, пространстве и времени, способ исследования предметов и людей.

Она помогает ребенку раскрепостить свое воображение, овладеть ценностями культуры и выработать определенные навыки. Игра – это прекрасный метод развивающего обучения.

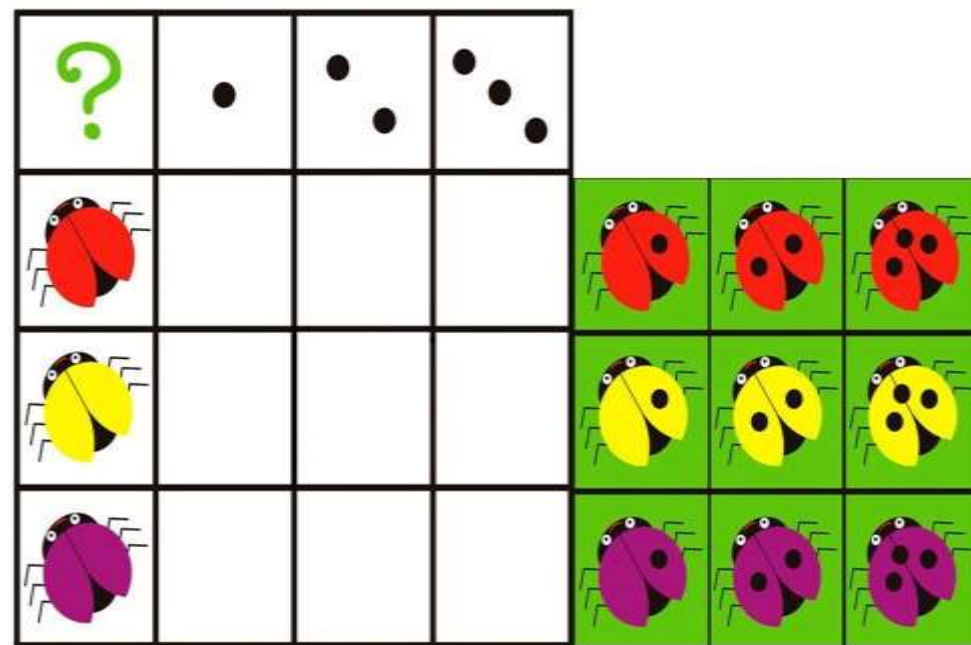
«Игровые педагогические технологии»

- это различные педагогические игры, которые имеют четко поставленную цель обучения и соответствующий ей результат.



Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений разделены на несколько групп:

1. Игры с цифрами и числами.
2. Игры - путешествия во времени.
3. Игры на ориентировку в пространстве.
4. Игры с геометрическими фигурами.
5. Игры на логическое мышление.



Направления деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Интегрированная деятельность

Комбинированные занятия

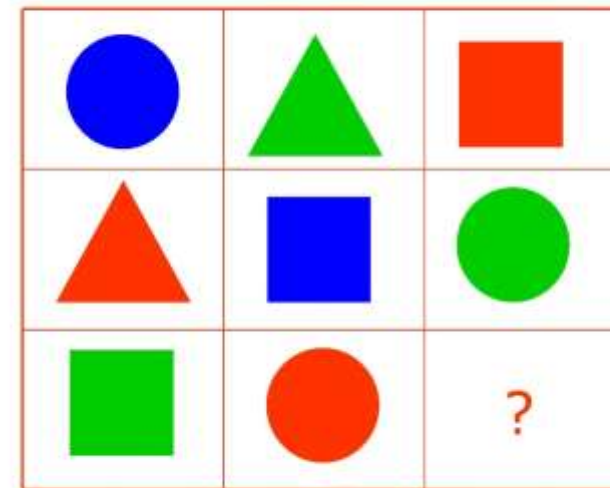
На сюжетной основе: занятия-сказки.

Фронтальные, групповые, индивидуальные.

Организовать и проводить обучающие занятия можно следующим образом:

1. Занятия – сказки. На первом этапе особая роль в организации игровой и познавательной деятельности отводится взрослому. Он знакомит с персонажами сказок, подбирает игровые задания, играет и занимается вместе с детьми. В каждой игре присутствует сказочный герой, которому по сюжету необходимо решить какую – либо проблему.
2. Комбинированные занятия из большого количества игр с небольшим набором игровых заданий (Целесообразно проводить, когда дети давно играют и хорошо знают все игровые упражнения).
3. Занятия – досуги (особенно в старшем дошкольном возрасте включать как итоговое на закрепление пройденного материала).
4. Интегрированная деятельность (познавательное развитие, развитие речи и изобразительная деятельность, экологическое образование и конструирование)

Найди недостающую фигуру



БЛОК СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

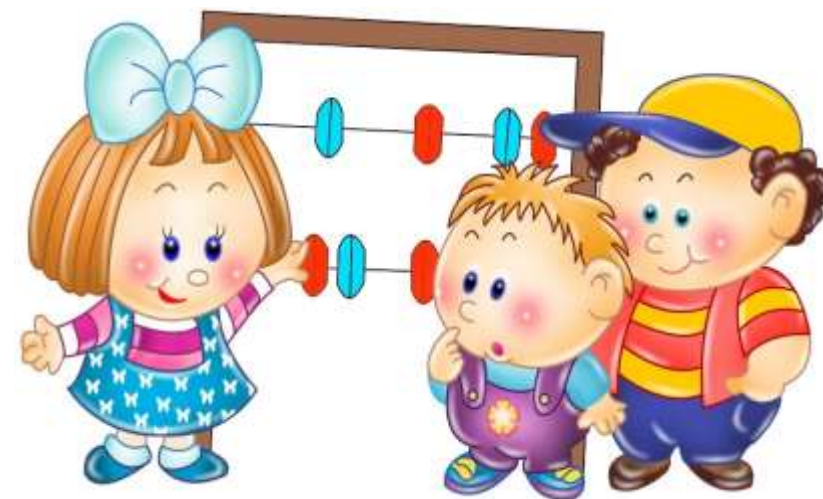
Такая форма предполагает игры на закрепление и знакомство с новым материалом, индивидуальная работа и предварительная работа. В совместной деятельности взрослый - это партнер по игре, в процессе которой идет живая беседа, создается атмосфера творчества, самостоятельности и определенной свободы.

Включение в сюжетно-ролевую игру, драматизацию.

Игры-соревнования. Конкурсы смекалистых.

Игровые турниры.

Игры в уголке занимательной математики.



БЛОК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Этот вид деятельности чрезвычайно важен для развития ребенка. В самостоятельных играх ребенок закрепляет самостоятельно полученные знания, навыки, тренирует умения, совершенствует мелкую моторику, развивает интеллект, а самое важное появляется неограниченная возможность придумывать и творить.

1. Использование развивающих игр в уголках разной тематики.
2. Использование игрового материала как строительно-конструктивного.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

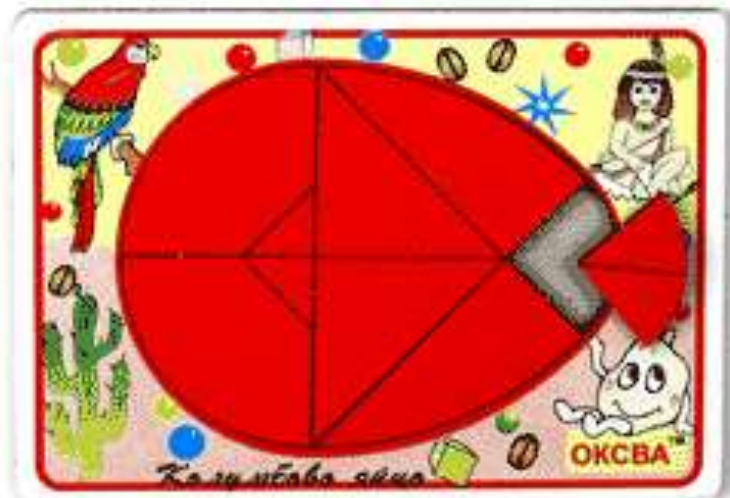
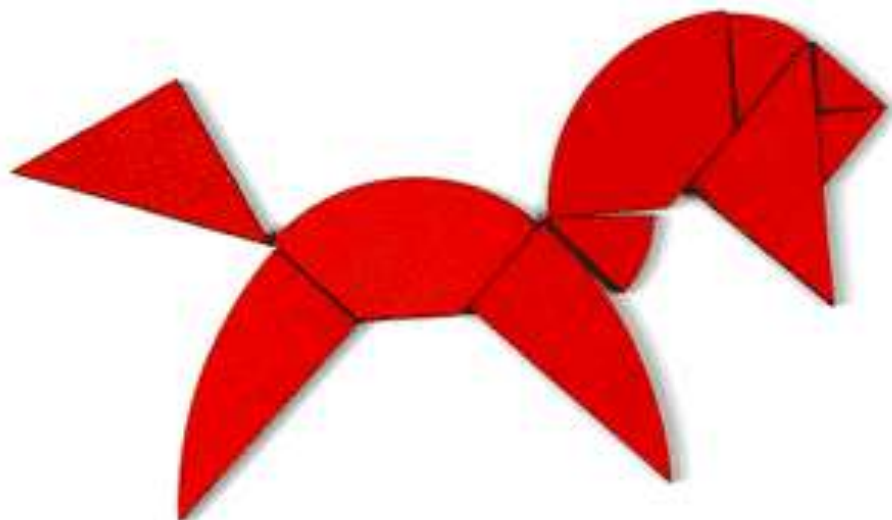
Успех в работе по развитию детей может быть достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые ребенок получает в детском саду, должны подкрепляться в условиях семьи.

1. Тематические родительские собрания.
2. Наглядная информация в родительском уголке.
3. Занятия-практикумы по развивающей игре.
4. Совместные и открытые занятия.
5. Консультации.
6. Организация домашней игротеки.

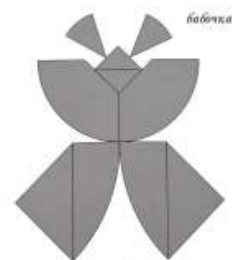


ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Колумбово яйцо



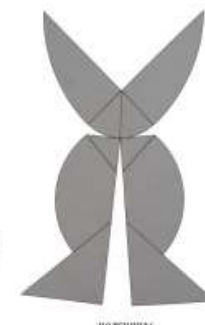
Первый уровень сложности



бабочка



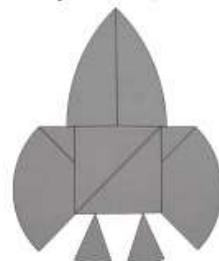
ползущий козак



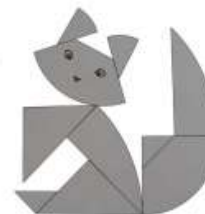
ножницы



кукла

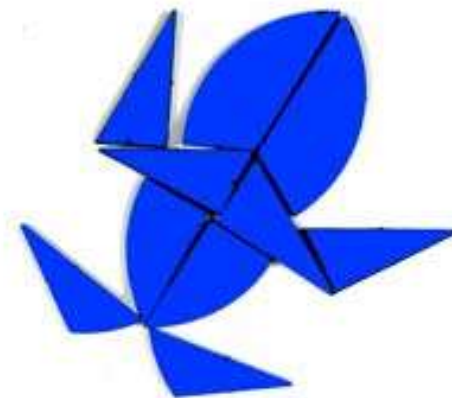


ракета



белочка

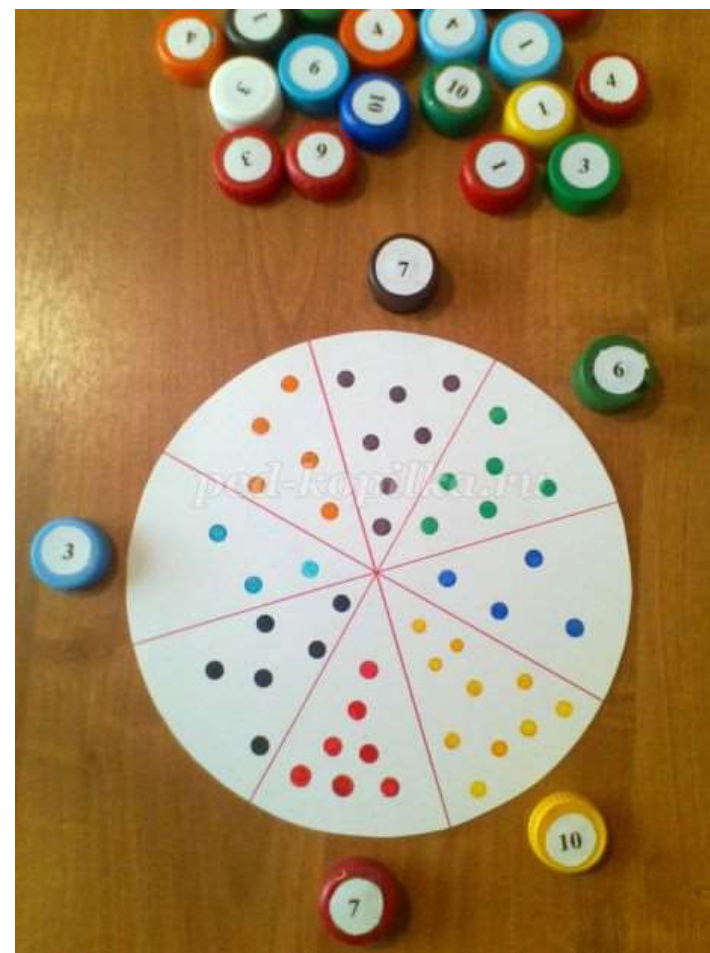
Вьетнамская игра



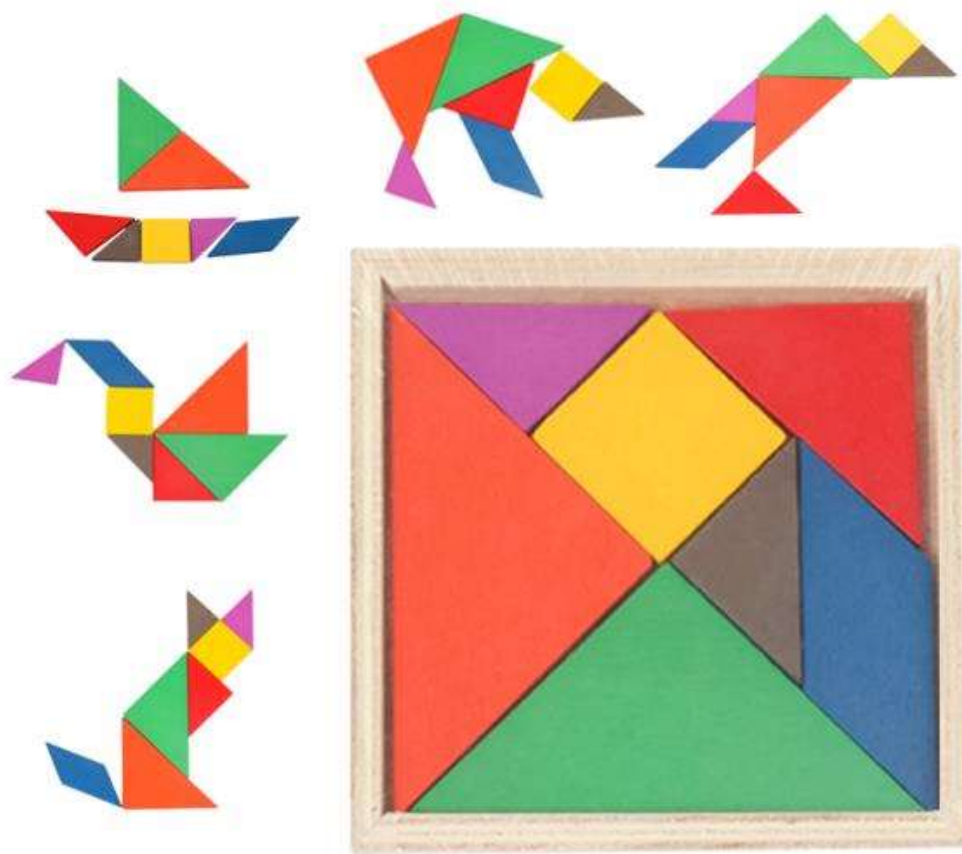
Волшебный круг

Игра «Найди нужную крышку»

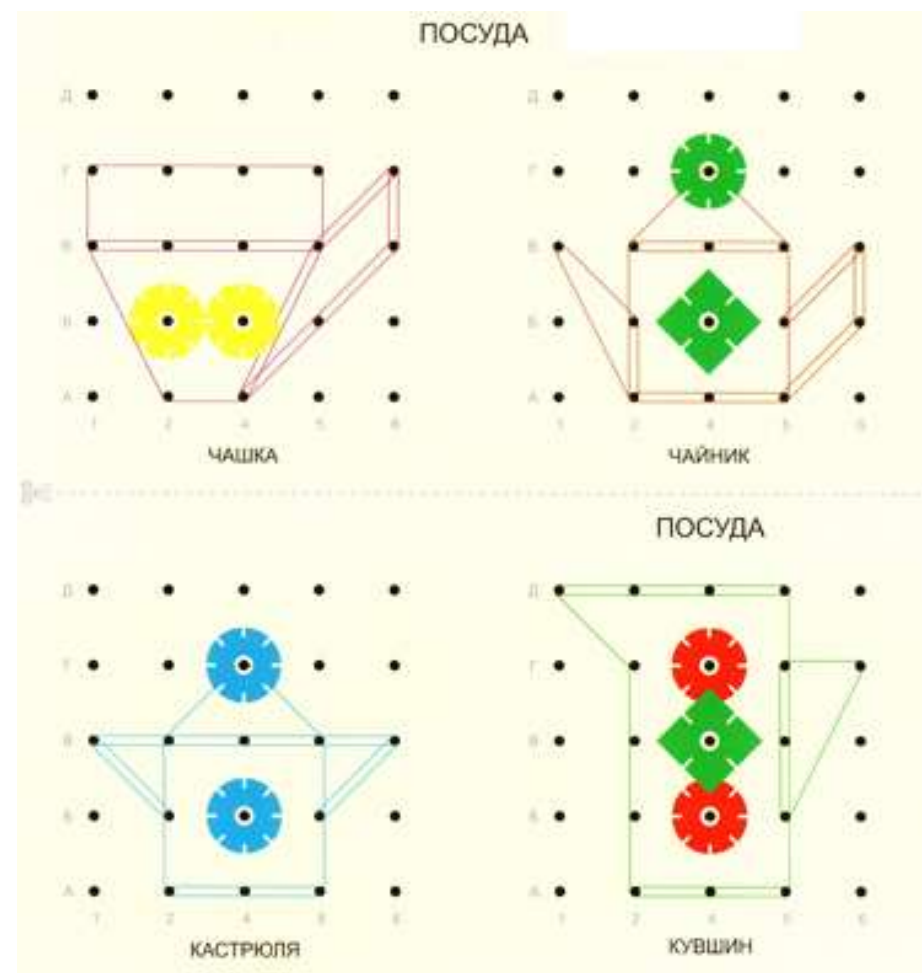
Волшебный круг своими руками



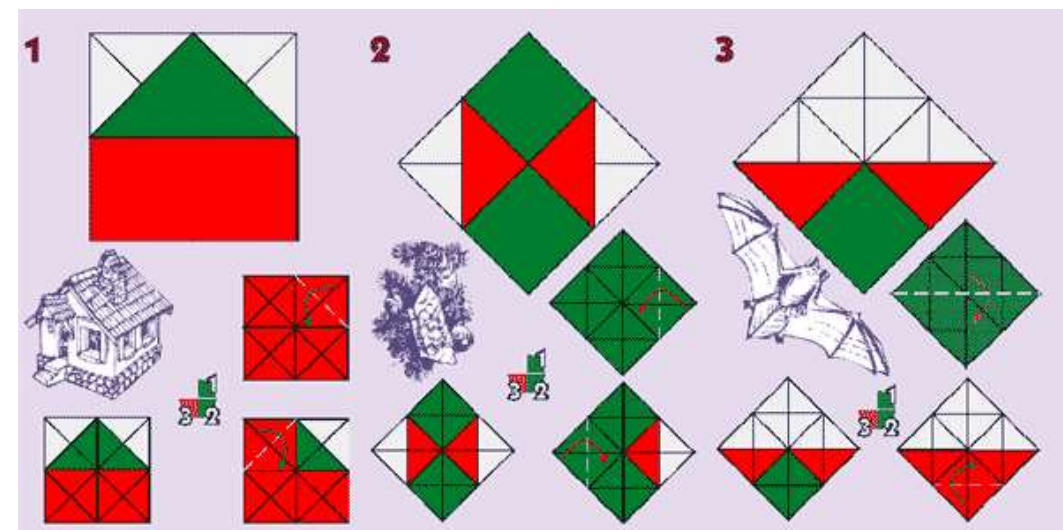
Танграм



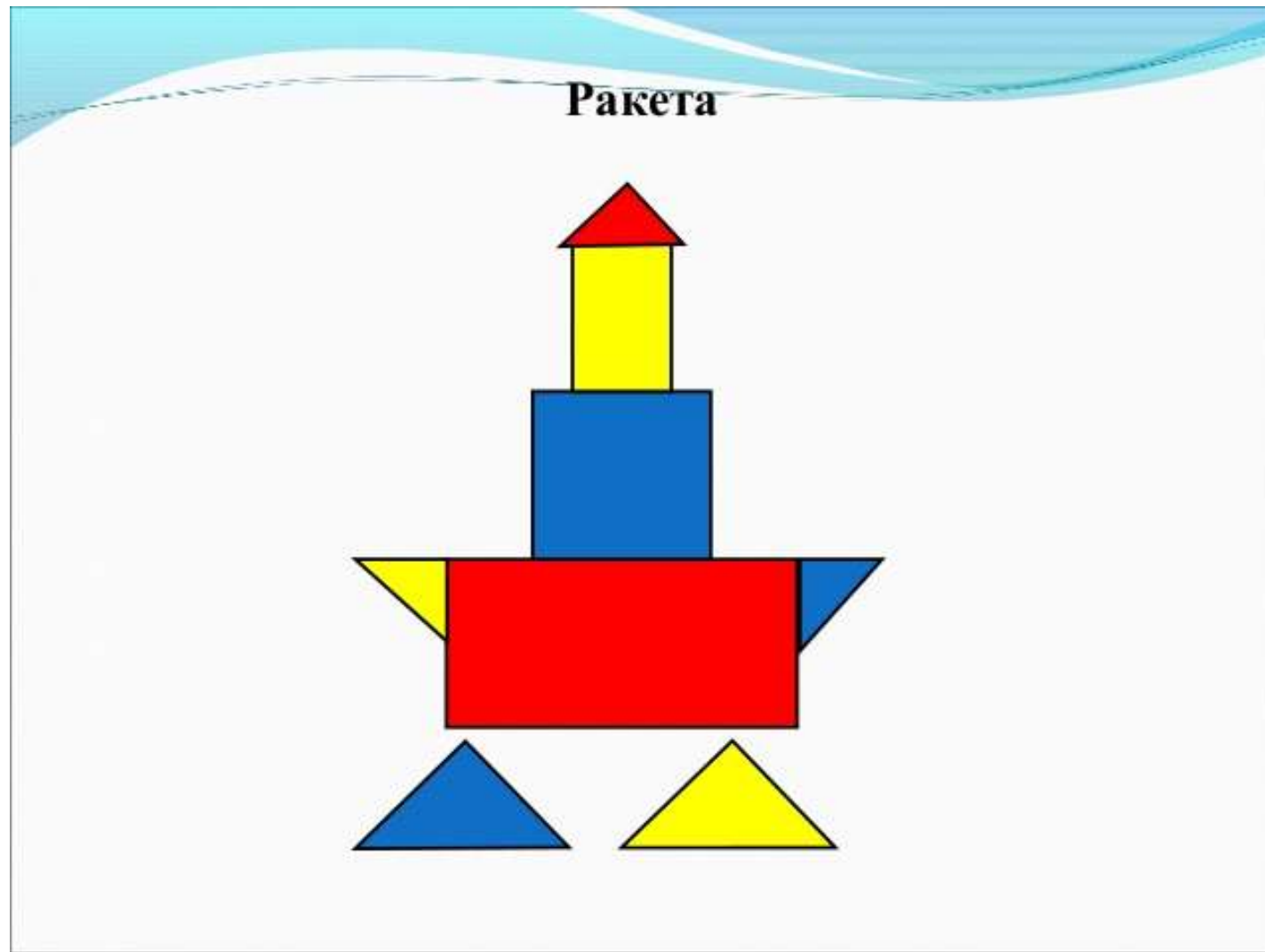
Математический планшет



Квадрат Воскобовича



Блоки Дьенеша





Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными. По-своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. А так же повторяют усвоенный материал.

Работа по формированию у детей элементарных математических представлений через логико-математические игры в условиях детского сада, позволяет достаточно полно раскрыть индивидуальные особенности и таланты каждого ребенка.

Полученный багаж знаний, умений и навыков позволяет каждому ребенку развить творческую инициативу, поддержать у дошкольников интерес к математике.

Математическое развитие ребенка – это процесс трудоемкий и длительный, а результат зависит от системности и планомерности занятий с ребенком.

