

Развивающая предметно–пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста.

Принципы организации предметно-развивающей среды:

- соответствие требованиям ФГОС ДО и образовательной программы
- соответствие возрастным особенностям и интересам детей
- соответствие требованиям СанПиН
- открытость среды для преобразований
- современность среды
- эстетика среды
- комфортность среды

Насыщенная РППС важна для ребенка, так как игра – это способ самореализации. В игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, водителем, летчиком и т.д. В игре он приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать.

Алгоритм проектирования образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО предполагает поиск ответов на следующие вопросы:

«КОГО учить и воспитывать?»

психолого-педагогическая характеристика воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, учет психологических и физиологических особенностей дошкольников, этнокультурных условий развития.

«ЗАЧЕМ учить и воспитывать?»

определенность целей и задач по всем направлениям развития и образования детей (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому), расширение направлений развития, социализации и индивидуализации детей.

«ЧЕМУ учить?» – осознанное, ответственное отношение к выбору информационного воздействия и предметного наполнения среды, обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и общении.

«КАК учить?» – рефлексивный выбор методов и технологий образовательного процесса и взаимодействия, ориентация на возрастные особенности развития, использование зоны ближайшего развития.



МБДОУ «Детский сад №2»

Внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»

«Детский сад – пространство возможностей»



«Как создать образовательное пространство в дошкольном учреждении, чтобы раскрыть и реализовать возможности ребенка»

Подготовила:
Дронова А.В.

г. Лиски
2020 г.

Компоненты предметно-развивающей среды по образовательным областям

Художественно-эстетическое развитие:

3-4 года

центр творчества;

музыкальный центр;

центр рисования;

4-5 лет

центр творчества;

музыкальный уголок;

центр ручного труда;

полочка красоты;

центр рисования;

центр конструирования

5-7 лет

центр творчества;

музыкальный центр;

творческая мастерская;

полочка красоты;

центр рисования;

центр конструирования

Социально-коммуникативное развитие:

3-4 года

кукольный центр;

больница;

парикмахерская;

центр ряженья;

центр уединения;

4-5 лет

кукольный центр;

центр сюжетно-ролевых игр;

мое настроение;

центр именинника;

ладошка успеха;

наши славные дела;

центр уединения;

центр нарядов;

центр дежурств

5-7 лет

кукольный центр;

центр сюжетно-ролевых игр;

азбука настроения;

центр именинника;

панорама добрых дел;

наши успехи;

центр уединения;

центр дежурств

Познавательное развитие:

3-4 года

сенсорный центр;

книжный центр;

центр дидактических игр;

центр природы;

центр «песок-вода»

4-5 лет

центр природы;

книжный центр;

центр дидактических игр;

центр безопасности;

центр коллекционера;

мини-музей;

огород на окне

5-7 лет

буквенный фриз;

цифровой фриз;

центр занимательной математики;

центр природы;

центр дидактических игр;

книжный центр,

полочка умных книг;

мини-лаборатория;

патриотический центр;

центр безопасности;

островок сокровищ;

мини-музей;

фоторепортаж макеты;

огород на окне;

центр космоса;

центр «права ребенка»;

центр первоклассника

Речевое развитие:

3-4 года

учите с нами;

центр речевых игр;

театральный центр;

центр общения

4-5 лет

учите с нами;

речевой центр;

театральный центр;

центр общения

5-7 лет

учите с нами;

центр речи и грамотности;

театральный центр;

центр общения

Физическое развитие:

3-4 года

физкультурный центр;

4-5 лет

физкультурный центр;

мы спортсмены;

5-7 лет

центр двигательной активности;

книга рекордов;

Игровые средства должны быть сомасштабны друг другу и другим предметам интерьера. Интерьер должен органично сочетаться в эстетическом отношении с игровыми средствами, а все игровые предметы должны отвечать **принципу безопасности**