

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.



Современные дошкольники с завидной легкостью овладевают навыками работы с компьютерными новинками. Компьютер

является для ребенка игрушкой, необычной и привлекательной. Конечно, польза компьютера неоспорима.

С помощью этой современной машины дошкольник:

1. Растет технически грамотным.
2. Чувствует себя увереннее с любой техникой.
3. Развивает логическое мышление.
4. Увеличивает скорость реакции, принятие решения.
5. Улучшает память.
6. Учится концентрировать внимание.
7. Учится визуально воспринимать объекты.
8. Получает возможность общаться с друзьями, живущими далеко.
9. Имеет возможность получить любую нужную ему информацию.

Детское самосознание несформированно, поэтому дети как самые впечатлительные и неискушённые зрители подвергаются наибольшему воздействию со стороны средств массовой информации.



Телевизионные передачи переполнены демонстрацией грубой физической силы, нецензурной бранью, описанием преступлений, популяризацией преступного мира, в результате:

- дети–дошкольники обучаются агрессивному поведению;
- при столкновении с насилием в реальности дети затрудняются быстро и правильно среагировать;
- затруднено формирование гуманных отношений к людям;
- повышается уровень страха и тревожности у дошкольников;
- воспоминания о насилии, могут преследовать детей долгое время, оказывая негативное влияние на эмоциональную сферу.

Уважаемые родители, помните!

1. По данным психофизиологов, детям до двух лет телевизор противопоказан, детям от 2-6 лет можно смотреть телевизор от 15 до 40 минут в день, начиная с 6 лет - не более 1 часа в день.
2. Родители должны регулировать «отношения» ребёнка с телевизором, контролировать, то, что он смотрит. Целесообразно самым тщательным образом просматривать телепрограммы и выбирать из них те, которые доступны Вашим детям как в плане интеллектуальном, так и эмоциональном.
3. Телевидение не подходит на роль главного воспитателя. Экран не заменит мамы сказки, разговоры с папой.
4. Постоянное проведение свободного времени у телевизора лишает ребенка полноценного детства. У него почти не остается времени на самоорганизацию, когда он сам или в компании сверстников мог бы придумывать себе игры, т.е. учился бы самостоятельности.
5. Избыточность информации – это тоже информационное насилие.



Следуя нескольким простым правилам, вы сможете обезопасить ребенка, от опасностей кроющихся во всемирной «паутине»:

- ❖ Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»: Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.
- ❖ Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть. Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.
- ❖ Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети. Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус. Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.
- ❖ Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.

И помните, что компьютер и телевизор не могут заменить ребенку личное общение с родными и близкими.



МБДОУ «Детский сад №2»

**Информационная
безопасность детей
дошкольного возраста**



Выполнила: Дронова А.В.

